**Министерство образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум»**

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на Педагогическом Совете  от «08» \_04\_\_2024 г.  протокол № \_5\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Осипова  «\_08\_»\_\_\_04\_\_\_\_2024 г. |

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ТРОИЦКОЕ, 2024

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение…………………………………………………………………………... |  |
| 1. | Система управления КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»……………………………………………………………………………. |  |
| 2. | Содержание и качество подготовки обучающихся……………………………. |  |
| 3. | Организация учебного процесса………………………………………………… |  |
| 4. | Востребованность выпускников………………………………………………… |  |
| 5. | Качество кадрового обеспечения……………………………………………… |  |
| 6. | Качество учебно-методического обеспечения …………………………………. |  |
| 7. | Качество библиотечно-информационного обеспечения……………………… |  |
| 8. | Воспитательная работа и социальная защита обучающихся……………………. |  |
| 9. | Качество материально-технической базы……………………………..………….. |  |
| 10. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования……. |  |
| 11. | Финансово-экономическая деятельность…………………………………………… |  |
|  | Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Введение**

С целью оценки деятельности, обеспечение доступности и открытости информации за отчетный период проведено самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» (далее - Техникум). Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580, от 28.08.2020 г. № 441)

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);

- Уставом Техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Процедура самообследования Техникума включала в себя следующие этапы:

* + 1. Планирование и подготовка работ по самообследованию, издание приказа директором.
    2. Организация и проведение самообследования;
    3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.
    4. Рассмотрение отчёта педагогическим советом Техникума.
    5. Утверждение отчёта директором Техникума.

Подготовку материалов по самообследованию осуществляла комиссия, утвержденная приказом «О проведении самообследования» № 60-ОД от 20.03.2024 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы по реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

**1. Система управления КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум» является некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16.

Образовательный процесс осуществляется по двум адресам 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16 и Алтайский край, 659820 Косихинский район, село Косиха, улица Комсомольская, 25.

Постановлением Правительства Алтайского края от 28.03.2018 г. №104 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Косихинский лицей профессионального образования» и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерстве образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»)*,* которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является Главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена).

Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Деятельность Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения, лицензией № 181 от 02.06.2021 г. выданной Министерством образования и науки Алтайского края, Свидетельством о государственной аккредитации № 063 от 27.12.2021 г. выданное Министерством образования и науки Алтайского края.

Управление в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Техникума и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор техникума. Заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;

- заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе.

К административным работникам относится главный бухгалтер.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и соуправления. Соуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля за их исполнением.

**Коллегиальные органы управления**

Конференция работников и обучающихся

Студенческий совет

Попечительский совет

Совет техникума

Педагогический совет

Методический совет

Коллегиальным органом управления в Техникуме является конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, а также Совет Техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников. Положение о Совете Техникума принимается на общем собрании коллектива.

Совет Техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, рассматривает жалобы и обращения сотрудников Техникума, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты. Кардинальные решения, связанные с перспективой развития учебного заведения, использованием объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в Техникуме создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. На его заседаниях рассматриваются итоги учебно-воспитательной работы, работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, результаты практического обучения, качество подготовки специалистов по различным специальностям, заслушиваются отчеты о работе структурных подразделений и творческие отчеты преподавателей.

Решения на заседании Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов Педагогического совета открытым голосованием. Заседания Педагогического совета планируются на учебный год и входят в план учебно-воспитательной работы Техникума. В 2023 году состоялось 7 заседаний Педагогических советов.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора Техникума.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в Техникуме создан методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о Методическом совете.

 Методический совет рассматривает и утверждает планы работы методического совета и цикловых методических комиссий, обсуждает вопросы, связанные с компьютеризацией учебного процесса, активизацией самостоятельной работы студентов, анализирует методическое обеспечение теоретической подготовки и практического обучения студентов, рассматривают итоги проведения студенческих научно-практических конференций и т.д.

Методический совет координирует и направляет работу цикловых методических комиссий. Руководство деятельностью ЦМК осуществляется председателями цикловых методических комиссий.

В Техникуме созданы 3 цикловые методические комиссии:

· на отделении подготовки специалистов среднего звена (2);

· на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности уроков, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления учреждением созданы и успешно функционируют: студенческий совет, совет по воспитательной работе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов Техникума, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами, Уставом КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура системы управления Техникума определена с учетом решения задач текущего периода и перспективного развития Техникума.

При построении эффективно действующей системы управления в Техникуме реализуются горизонтальные и вертикальные подходы в управлении профессиональной образовательной организацией.

Сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ, формы обучения обучающихся:

-отделения (очное, заочное, отделение подготовки и переподготовки кадров);

-служба содействия трудоустройства выпускников;

 -служба социально-психологического сопровождения;

-цикловые-методические комиссии;

-библиотека;

-музей;

-общежитие;

-столовая и др.

В целях определения основных направлений работы Техникума, его задач, показателей деятельности Техникума, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе Техникума, ежегодно составляется план работы Техникума на учебный год, утверждаемый директором, который конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка студентов КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» и Правилами внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум». Система и порядок управления регламентируются внутренними нормативно-правовыми актами.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом   от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутриучрежденческом контроле», рассмотренном и одобренным Советом Техникума, утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогических советах, Методических советах, Совете по воспитательной работе. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

**Выводы:**

Организация управления в техникуме соответствует требованиям нормативных актов, регулирующих деятельность образовательной организации. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2023 году в соответствии с лицензией в техникуме ведется подготовка по семи специальностям и пяти профессиям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название специальности/ профессии | Квалификация | Базовое образов ание | Срок обучения | Форма обучения |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник | 9 кл.  11 кл. | 3 г. 10 мес.  3 г. 10 мес. | Очная Заочная |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Техник | 11 кл. | 1. г. 10 мес. | Заочная |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Техник- механик | 9 кл. | 3 г. 10 мес. | Очная |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | 11 кл. | 1 г. 10 мес. | Очная |
| 11 кл | 1 г. 10 мес | Заочная |
| 44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Мастер производственного обучения (техник) | 9 кл. | 4 г. 10 мес. | Очная |
| 11 кл. | 4 г. 10 мес. | Заочная |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер | 11 кл. | 2 г. 10 мес. | Заочная |
| 19.02.11 | Технология продуктов питания из растительного сырья | Техник-технолог | 9 кл. | 3 г. 10 мес. | Очная |
| 35.02.06 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Техник-технолог | 9 кл. | 3 г. 10 мес. | Очная |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| 38.01.02 | Продавец, контролер - кассир | Продавец продовольственных товаров  Продавец непродовольственных товаров  Контролер-кассир | 9 кл. | 2 г.10 мес. | Очная |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар Кондитер | 9 кл. | 3 г. 10 мес. | Очная |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля | 9 кл. | 2 г. 10 мес. | Очная |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | 9 кл. | 2 г. 10 мес. | Очная |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин | 9 кл. | 2 г. 10 мес. | Очная |
| 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | Мастер сельскохозяйственного производства | 9 кл. | 1 г. 10 мес. | Очная |
| 09.01.03 | Оператор информационных систем и ресурсов | Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин | 9 кл. | 1 г. 10 мес. | Очная |

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является сохранность контингента обучающихся и обеспечение качества профессионального образования выпускников техникума.

**Результаты промежуточной аттестации**

**(2 полугодие 2022-2023 учебный год) с. Троицкое**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № группы | Успеваемость | Качество | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Средний балл |
| 1 | 161 | 95 | 38 | 1 | 7 | 3,7 |
| 2 | 261 | 100 | 53 | 3 | 7 | 3,8 |
| 3 | 361 | 100 | 53 | 3 | 8 | 4,2 |
| 4 | 461 | 90 | 28 | 0 | 5 | 3,9 |
| 5 | 561 | 100 | 50 | 4 | 5 | 4,0 |
|  | **В целом по специальности**  **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** | **97** | **44** | **11** | **32** | **3,9** |
| 6 | 171 | 91 | 44 | 2 | 8 | 4,2 |
| 7 | 271 | 90 | 70 | 1 | 11 | 4,5 |
| 8 | 371 | 83 | 50 | 2 | 7 | 4,2 |
| 9 | 471 | 100 | 34 | 3 | 2 | 4,1 |
|  | **В целом по специальности**  **08.02.01 Строительство и эксплуатация**  **зданий и сооружений** | **91** | **50** | **8** | **28** | **4,3** |
| 10 | 181 | 90 | 16 | 0 | 4 | 3,6 |
| 11 | 281 | 100 | 25 | 0 | 5 | 3,8 |
| 12 | 381 | 75 | 52 | 2 | 6 | 3,3 |
| 13 | 481 | 100 | 25 | 3 | 2 | 3,8 |
|  | **В целом по специальности**  **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** | **91** | **30** | **5** | **17** | **3,6** |
| 14 | 121 | 100 | 76 | 4 | 10 | 4,2 |
| 15 | 221 | 88 | 99 | 3 | 12 | 3,9 |
| 16 | 321 | 100 | 40 | 0 | 6 | 3,8 |
|  | **В целом по профессии**  **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** | **96** | **72** | **7** | **28** | **4,0** |
| 17 | 191 | 88 | 60 | 5 | 11 | 4,4 |
| 18 | 291 | 100 | 55 | 2 | 10 | 4,3 |
| 19 | 391 | 100 | 76 | 5 | 11 | 4,4 |
|  | **В целом по профессии**  **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** | **96** | **64** | **12** | **32** | **4,4** |
| **среднее** |  | **94** | **50** | **43** | **137** | **4,0** |

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- остается стабильным средний балл - в 2022 г.- 4,0, в 2023г.-4,0

- наблюдается рост успеваемости на 8% , в 2022 г-86 %,в 2023г.-94%

-наблюдается повышение качества знаний на 5%, в 2022 – 45%, в 2023г.-50%

**1 полугодие 2023-2024 учебный год**

**с. Троицкое**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № группы | Успеваемость  % | Качество % | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Средний балл |
| 1 | 191 | 100 | 72 | 2 | 16 | 4,0 |
| 2 | 291 | 70 | 45 | 6 | 4 | 4,3 |
| 3 | 391 | 100 | 63 | 4 | 8 | 4,0 |
|  | **В целом по профессии**  **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** | **57** | **60** | **12** | **28** | **4,1** |
| 4 | 121 | 90 | 78 | 5 | 13 | 4,0 |
| 5 | 221 | 98 | 60 | 5 | 10 | 4.0 |
| 6 | 321 | 100 | 64 | 3 | 11 | 4,0 |
|  | **В целом по профессии**  **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** | **96** | **67** | **13** | **34** | **4,0** |
| 7 | 171 | 88 | 75 | 9 | 9 | 4,3 |
| 8 | 271 | 98 | 59 | 2 | 10 | 4,3 |
| 9 | 371 | 97 | 42 | 1 | 7 | 4,0 |
| 10 | 471 | 98 | 42 | 2 | 4 | 4,3 |
|  | **В целом по специальности**  **08.02.01 Строительство и эксплуатация**  **зданий и сооружений** | **95** | **55** | **14** | **30** | **4,2** |
| 11 | 161 | 100 | 73 | 5 | 11 | 4,1 |
| 12 | 261 | 92 | 37 | 1 | 6 | 3,5 |
| 13 | 361 | 94 | 61 | 2 | 9 | 4,2 |
| 14 | 461 | 100 | 61 | 1 | 10 | 3,7 |
| 15 | 561 | 92 | 56 | 3 | 8 | 4,0 |
|  | **В целом по специальности**  **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** | **96** | **58** | **12** | **44** | **3,9** |
| 16 | 181 | 92 | 71 | 1 | 17 | 4,1 |
| 17 | 281 | 60 | 52 | 0 | 12 | 4,1 |
| 18 | 381 | 90 | 50 | 3 | 7 | 4,0 |
| 19 | 481 | 90 | 81 | 3 | 10 | 3,4 |
|  | **В целом по специальности**  **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** | **83** | **64** | **7** | **46** | **3,9** |
| Итого |  | **92** | **60** | **58** | **182** | **4,0** |

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- остается стабильным средний балл - в 2022 г.- 4,0, в 2023г.-4,0

- наблюдается рост успеваемости на 4% , в 2022 г-88 %,в 2023г.-92%

-наблюдается повышение качества знаний на 1%, в 2022 – 59%, в 2023г.-60%

- увеличилось количество студентов обучающихся на «4» и «5» на 4 человека в 2022 – 178 ч., в 2023г.- 182 ч.

**Результаты промежуточной аттестации**

**(2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

**(с.Косиха)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | № группы | Успеваемость % | Качество  % | Учатся на «5» | Учатся  на «4» и «5» | Средний балл |
| 1 | 83 | 100 | 29 | - | 6 | 3.3 |
| 2 | 95 | 100 | 19 | 1 | 2 | 3.3 |
| 3 | 86 | 100 | 35 | 3 | 3 | 3.5 |
| 4 | 85 | 100 | 35 | - | 7 | 3.4 |
| 5 | 96 | 75 | 25 | 1 | 4 | 3.0 |
| 6 | 87 | 67 | 44 | 2 | 6 | 3.2 |
| 7 | К-6 | 94 | 35 | - | 6 | 3.3 |
| 8 | 97 | 85 | 23 | 3 | 3 | 3.0 |
| 9 | 89 | 92 | 50 | 5 | 8 | 3.6 |
| 10 | ТП-22 | 76 | 14 | - | 3 | 2.9 |
| 11 | 1-З | 90 | 80 | 3 | 5 | 4,0 |
| 12 | 2-З | 80 | 73 | 3 | 8 | 3.7 |
| Итого |  | 88 | 39 | 21 | 61 | 3,4 |

Результаты промежуточной аттестации( 1 полугодие 2023-2024 учебного года)(с.Косиха)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | № группы | Успеваемость % | Качество  % | Учатся на «5» | Учатся  на «4» и «5» | Средний  балл |
| 1 | 85 | 100 | 70 | 4 | 10 | 3.75 |
| 2 | 96 | 88.9 | 16.7 | 1 | 2 | 3.1 |
| 3 | 87 | 56.25 | 43.8 | 2 | 5 | 3.1 |
| 4 | К-6 | 100 | 50 | - | 7 | 3.5 |
| 5 | 97 | 79.2 | 16.7 | 1 | 3 | 3 |
| 6 | 89 | 92 | 52 | 4 | 9 | 3.6 |
| 7 | ТП-22 | 70.6 | 23.5 | - | 4 | 2.9 |
| 8 | 91 | 100 | 62.5 | 4 | 11 | 3.8 |
| 9 | 98 | 92 | 84 | 6 | 15 | 3.84 |
| 10 | 88 | 75 | 64 | 7 | 9 | 3.7 |
| 11 | ТП-23 | 72 | 64 | - | 16 | 3.36 |
| 12 | 1-З | 90 | 90 | 4 | 5 | 4.1 |
| 13 | 2-З | Экзаменов и зачетов не было | | | | |
| 14 | 3-З | 86.7 | 86.7 | 6 | 7 | 4.1 |

Результаты выполнения индивидуальных проектов ( с.Троицкое)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  специальности, профессии | Дисциплина | 2022 г  средний балл | 2023 г  средний балл |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) | Литература | 5 | 4,7 |
| Иностранный язык | 5 | - |
| Математика | 4 | 5 |
| История | 4 | 3 |
| физика | 5 | - |
| информатика | 5 | - |
| Русский язык | 4 | 3,9 |
| Физическая культура | 5 | 4,7 |
| Физика | 5 | - |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Основы безопасности  жизнедеятельности | 5 | 4,5 |
| Математика | - | 4 |
| Русский язык | 4 | - |
| Физическая культура | - | 4,5 |
| Литература | 5 | - |
| Информатика | 5 | 4,8 |
| физика | - | 5 |
|  | Основы проектной деятельности | 3 | - |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация  зданий и сооружений | Физика | 5 | 5 |
| Математика | 5 | 4 |
| Информатика | 5 | - |
| История | 5 | 4,7 |
| Введение в специальность | 4,5 | 4 |
| Физическая культура | 5 | 4,5 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Физическая культура | 5 | 3,5 |
| Литература | 4 | 4,9 |
| Математика | - | 5 |
| Русский язык | 5 | - |
| Введение в специальность | 5 | - |
| История | - | 4 |
| Химия | 5 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 4,8 |
| итого |  | 4,7 | 4,5 |

Просматривается положительная динамика качества выполнения индивидуальных проектов по физике.

Отрицательная динамика по данному критерию по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности .

Качество выполнения индивидуальных проектов остается стабильным 4,7 б - 2022 г., 4,5 б -2023 г.

Результаты выполнения индивидуальных проектов с.Косиха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | Дисциплина | 2 полугодие 2022-2023 учебного года | средний балл |
| 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства | ОУД.08 Физика | 10 | 3,6 |
| ОУД.03 Математика | 7 | 3,3 |
| Среднее зачение |  |  | 3,5 |

Прослеживается повышение качества выполнения индивидуальных проектов 3,4 б - 2022 г., 3,5 б -2023 г.

Курсовое проектирование 2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Дисциплина / МДК | Курс | Средний балл  2022 | Средний балл  2023 |
| 44.02.06«Профессиональное обучение (по отраслям)») | МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям) | 4 | 3,9 | 3,8 |
|  | МДК.04.01 Организация технологического процесса (по | 5 |  |  |
|  | отраслям) Система технического |  | 3,9 | 4,4 |
|  | обслуживания и ремонта |  |  |  |
|  | сельскохозяйственных машин и |  |  |  |
|  | механизмов |  |  |  |
| 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений» | Экономика отрасли | 3 | 3,7 | 3,8 |
|  | МДК.01.02 Проект производства работ | 3 | 4,1 | 3,9 |
| МДК 01.01Проектирование зданий и сооружений | 3 | 3,9 | 3,8 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | МДК02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве | 4 | 4,1 | - |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | МДК 03.02 Технические процессы ремонтного производства | 4 | - | 3,6 |
| Среднее значение |  |  | 3,9 | 3,9 |

Средний балл выполнения курсовых работ (проектов) в сравнении с 2022 годом остается неизменным 3,9 б. . Педагоги техникума продолжают работу над методическим обеспечением и переработкой методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов) с учетом современных требований.

Курсовое проектирование

**(2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

**(с.Косиха)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **№ группы** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **«5»** | **«4»** | **Средний**  **балл** |
| 1 | 1-З | МДК 01.01 | 90 | 90 | 4 | 5 | 4 |

( 1 полугодие 2023-2024 учебного года)(с.Косиха)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **№ группы** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **«5»** | **«4»** | **Средний**  **балл** |
| 1 | К-6 | МДК 01.01 | 100 | 80 | 6 | 6 | 4.2 |

Организация и качество проведения учебных и производственных практик

В 2023 году организация и проведение учебной и производственной практики осуществлялась согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

Текущий контроль учебной практики осуществляется мастером производственного обучения на практических занятиях. Он включает контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости: проверку усвоения материала в ходе выполнения заданий, устных опросов, контроль результатов самостоятельной работы студента. Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме дифференцированного зачета, обучающиеся выполняют практическое задание. На зачете обязательно присутствует старший мастер или заместитель директора по учебно-производственной работе.

Текущий контроль успеваемости при прохождении производственной практики, осуществляет мастер производственного обучения вместе с представителем от предприятия, на котором обучающийся проходит практику. Они совместно контролируют посещаемость практикантом предприятия, качество выполнения работ. В конце практики оформляют аттестационный лист. Руководитель практики от предприятия оформляет на обучающего характеристику.

**Результаты учебной практики**

**(2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

**(с.Косиха)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | № группы | Предмет | Успеваемость  % | Качество  % | «5» | «4» | Средний  балл |
| 1 | 83 | УП 05.01 | 100 | 86 | 9 | 9 | 4.3 |
| 2 | 86 | УП 01.01 | 100 | 82 | 6 | 8 | 4.2 |
| 3 | 85 | УП 03.01 | 100 | 85 | 11 | 6 | 4.4 |
| 4 | 96 | УП.01.01 | 90 | 85 | 5 | 12 | 3.8 |

Результаты учебной практики( 1 полугодие 2023-2024 учебного года)(с.Косиха)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **№ группы** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **«5»** | **«4»** | **Средний**  **балл** |
| 1 | 85 | УП 04.01 | 100 | 90 | 8 | 10 | 4.3 |
| 2 | 89 | УП 01.01 | 92 | 88 | 13 | 9 | 4.2 |
| 3 | 89 | УП 02.01 | 92 | 80 | 8 | 12 | 3.9 |
| 4 | К-6 | УП 01.01 | 100 | 53.8 | 4 | 3 | 3.8 |
| 5 | 1-З | УП 02.01 | 90 | 90 | 5 | 4 | 4.1 |

**Результаты производственной практики**

**(2 полугодие 2022-2023 учебного года)**

**(с.Косиха)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **№ группы** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **«5»** | **«4»** | **Средний**  **балл** |
| 1 | 83 | ПП 05.01 | 100 | 90 | 12 | 7 | 4.5 |
| 2 | 95 | ПП 01.01 | 100 | 87.5 | 2 | 11 | 3.9 |
| 3 | 95 | ПП 03.01 | 100 | 75 | 4 | 8 | 3.8 |
| 4 | 86 | ПП 01.01 | 100 | 82 | 5 | 8 | 4.2 |
| 5 | 85 | ПП 03.01 | 100 | 95 | 14 | 5 | 4.65 |
| 6 | 87 | ПП 01.01 | 93.75 | 50 | 3 | 5 | 3.5 |
| 7 | 87 | ПП 02.01 | 100 | 93.75 | 9 | 6 | 4.3 |
| 8 | К-1З | ПП 03.01 | 90 | 90 | 4 | 5 | 4 |
| 9 | К 1-З | ПП 04.01 | 90 | 90 | 7 | 2 | 4.3 |

Результаты производственной практики( 1 полугодие 2023-2024 учебного года)(с.Косиха)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **№ группы** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **«5»** | **«4»** | **Средний**  **балл** |
| 1 | К 1-З | ПП 02.01 | 90 | 90 | 5 | 4 | 4.1 |

Результаты учебной и производственной практики 2023 год (с Троицкое)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы |  | Качество знаний, % | Успеваемость, % | средний балл |
| 361 | ПП 04 Производственная практика | 100 | 100 | 4,9 |
| 561 | ПМ 03 Производственная практика | 72 | 100 | 4,2 |
| 561 | ПП 04 Производственная практика | 89 | 100 | 4,8 |
| 461 | ПП 01 Производственная практика | 80 | 100 | 3,6 |
| 271 | УП 05.01 Учебная практика | 100 | 100 | 4,7 |
| 271 | УП 05.02 Учебная практика | 100 | 100 | 4,7 |
| 271 | ПП 05.02 Производственная практика | 100 | 100 | 4,8 |
| 271 | ПП 05.01 Производственная практика | 100 | 100 | 4,8 |
| 271 | УП 05.01 Учебная практика | 100 | 85 | 4,8 |
| 371 | УП.01.02 Учебная практика (расчетная) | 79 | 100 | 3,9 |
| 371 | УП.01.01 Учебная практика (автокад) | 92 | 100 | 4,4 |
| 371 | УП 02.01 Учебная практика | 100 | 100 | 4,4 |
| 371 | ПП 02.01 Производственная практика | 100 | 100 | 4,7 |
| 371 | ПП 01.01 Производственная практика | 94 | 100 | 4,8 |
| 371 | ПП 05.03 Производственная практика | 100 | 82 | 4,8 |
| 291 | ПП 01 Производственная практика | 100 | 100 | 4,3 |
| 291 | УП .01 Учебная практика | 100 | 100 | зачтено |
| 281 | ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 95 | 100 | 4,1 |
| 281 | УП.01.01 Учебная практика | 95 | 100 | 4,3 |
| 381 | ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 78 | 85 | 4,8 |
| 381 | УП 02.01 Учебная практика | 93 | 85 | 4,8 |
| 381 | УП 03.01 Учебная практика | 93 | 85 | 4,8 |
| 481 | УП 04.01 Учебная практика | 100 | 100 | 5,0 |
| 481 | ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 100 | 100 | 5,0 |
| 461 | УП 01.01 Учебная практика | 83 | 100 | 3.9 |
| 461 | ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 94 | 100 | 4,1 |
| 221 | ПП 01.01 Производственная практика | 100 | 86 | 4,6 |
| 221 | УП 01.01 Учебная практика | 88 | 100 | 4,3 |
| 221 | ПП 03.Производственная практика | 94 | 94 | 4,6 |
| 321 | ПП 02.Производственная практика | 81 | 100 | 3,9 |
|  | **Средний показатель** | **93,3** | **97** | **4,5** |

|  |  |
| --- | --- |
| 44.02.06 **Профессиональное обучение (по отраслям)** | |
| ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса. | 4,1 |
| ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | 4,0 |
| ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного  процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям, рабочих, должностям служащих | 3.9 |
| ПМ.04 Участие в организации технологического процесса. | 3,8 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту  сельскохозяйственных машин" | 3,7 |
| **08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** | |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих | 4,3 |
| ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений. | 4,6 |
| ПМ.02 Выполнение технологических процессов при  строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. | 4,5 |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений  при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации,  ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 3,8 |
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и  реконструкции строительных объектов. | 4,3 |
| **35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования** | | |
| ПМ01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | 3,4 |
| ПМ02 Эксплуатация с/х техники | 4,3 |
| ПМ04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |  |
| **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** | | |
| ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей | 4,1 |
| ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей | 3,8 |
| **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** | | |
| ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации | 4,3 |

Результаты экзаменов (квалификационных) в 2023г. (с. Троицкое)

Средний балл квалификационных экзаменов в сравнении с 2022 годом остается стабильным - 4,0.

В 2023 году студенты техникума активно участвовали в региональных конкурсах, олимпиадах, студенческих конференциях.

**Организация и проведение ГИА обучающихся, ее результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество выпускников | ДЭ | | | Защита ВКР | | | Дипломы с отличием |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 1. | 561 | 18 | - | - | - | 6 | 8 | 4 | 3 |
| 2. | 481 | 20 | 3 | 9 | 8 | 5 | 9 | 6 | 3 |
| 3. | 471 | 15 | 4 | 7 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 |
| 4. | 471-з | 8 | 0 | 5 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 5. | 561-з | 9 | - | - | - | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 6. | 451-з | 14 | - | - | - | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 7. | 301-з | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| 8. | 321 | 15 | 4 | 7 | 4 | - | - | - | 0 |
| 9. | 391 | 21 | - | - | - | 17 | 4 | 0 | 2 |
| 10. | 83 | 21 | 0 | 15 | 6 | - | - | - | 0 |
| 11. | 95 | 16 | - | - | - | 7 | 4 | 5 | 3 |
| 12. | 86 | 17 | - | - | - | 7 | 6 | 4 | 4 |
|  |  | 181 | 11 | 45 | 30 | 65 | 51 | 29 | 19 |

К Государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 181 человек, Диплом о среднем профессиональном образовании получили 181 человек, т.е. 100% выпускников (91 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена, 90 человека – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Получили дипломы с «отличием» 19 выпускников.

Выводы:

Структура и содержание ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ, результаты промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО, содержание и выполнение рабочих программ УД ПМ, программ практик подтверждается результатами самообследования.

3.Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Объем обязательных учебных занятий, обучающихся по ФГОС СПО 3-го поколения, составляет 36 академических часов в неделю, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО по макету ТОП-50 составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы(по образовательным программам 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

Для обучающихся два раза в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность каникул обучающимся по программам ППКРС составляет не менее 2 недель в зимний период в сроки получения СПО один год и не менее 10 недель в учебном году. Учебный год состоит из двух семестров, согласно учебным планам. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. На основании учебных планов разрабатывается график учебного процесса на год, который включает все этапы образовательного процесса, определяет их продолжительность и последовательность. В учебном плане на каждый семестр и курс обучения планируется: количество аудиторной нагрузки в часах и неделях, количество недель учебной и производственной практики, экзаменационные сессии, подготовка и проведение ГИА. Начало занятий первого сентября.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями на неделю определяется расписанием занятий в соответствии с учебным планом. Режим занятий устанавливается правилами внутреннего распорядка и планом учебно-воспитательной работы. Расписание учебных занятий утверждается директором Техникума. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий. Академический час устанавливается продолжительностью 45-55 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 5-15 минут (минимальная), 45 минут (максимальная) на обеденный перерыв.

Для проведения учебных занятий обучающиеся распределяются по группам. На практические и лабораторные занятия группа может делиться на подгруппы. На каждую группу заводится журнал учебных занятий установленной формы, который хранится в учебной части.

Консультации обучающихся по учебным дисциплинам и дополнительные занятия с отстающими проводятся по графику, согласованному с администрацией.

Одним из условий хорошей успеваемости обучающихся является правильная организация учебного процесса. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические занятия, лабораторные работы, выполняются курсовые работы, контрольные работы, консультирование по всем видам практики, проводится текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. Промежуточная аттестация знаний проводится в период экзаменационной сессии в форме экзаменов по дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ и зачетов, в том числе дифференцированных зачетов. В течение учебного года осуществляется регулярный контроль и мониторинг учебного процесса: посещения занятий обучающихся, выполнения обязательных контрольных и курсовых работ, лабораторных работ, промежуточной аттестации. По результатам семестра составляется отчет о посещаемости и успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не приступивших к занятиям или имеющих пропуски по неуважительным причинам, приглашаются на совет профилактики, учебно-воспитательную комиссию, родителям (законным представителям) направляются письма-уведомления, содержащие информацию о наличие задолженностей, о результатах промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив Техникума занимается реализацией образовательных программ, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходах. Это позволяет решать задачу формирования у обучающихся необходимой профессиональной компетентности. Наряду с традиционными методами ведения занятий применяются и современные педагогические технологии. В соответствии с этим периодически обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей. На занятиях применяются элементы следующих современных образовательных технологий: проектные методы обучения, технологии модульного и блочно-модульного обучения, технология развития критического мышления, технология использования в обучении игровых методов, дистанционного и другие.

Теоретические и практические основы применения активных и интерактивных методов обучения и современных образовательных технологий рассматриваются на открытых уроках, Методическом совете. Педагогические кадры Техникума используют разнообразные формы самостоятельной работы обучающихся, среди которых есть наиболее эффективные: написание эссе, работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, рефератов и сообщений по темам, проведение небольших междисциплинарных олимпиад, конкурсов и т.п. Такие виды внеаудиторных работ способствуют развитию коммуникативных способностей обучающихся, формированию у будущих специалистов объективного и творческого подхода к решению профессиональных задач, а в плане воспитания – чувства осознанной ответственности за свои действия. Организация самостоятельной работы обучающихся обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами. Сформирована электронная база заданий и материалов самостоятельной работы обучающихся по всем рабочим профессиям и специальностям, имеется доступ к ресурсам библиотеки и Интернет. В настоящее время педагогический коллектив продолжает работать в непрерывном режиме над повышением эффективности образовательного процесса в условиях формирования инновационной профессиональной среды образовательного учреждения

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. График учебного процесса, организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

1. **Востребованность выпускников**

На сегодняшний день 83 организации - Троицкого, Зонального, Косихинского, Целинного районов является социальным партнером Техникума. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно только через тесное взаимодействие с работодателями – социальными партнерами. Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Для успешной адаптации выпускников в трудовую деятельность и популяризации выбранной профессии во время учебно-производственного процесса проводятся:

- повышение уровня конкурентоспособности, осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о требованиях, предъявляемых к соискателю, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю;

- организация практик, согласно учебному плану, заключение договоров с организациями и учреждениями;

- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дней карьеры, презентации предприятий и организаций);

- организация взаимного сотрудничества с организациями, с социальными партнерами – работодателями, центрами занятости населения.

В 2023 году было проведено много различных мероприятий профориентационной направленности и организации производственных практик с такими организациями, как: АО «Междуречье»;

[АО "Алтайский бройлер"](https://checko.ru/company/altaysky-broyler-1092204002263" \t "_blank)**[,](https://checko.ru/company/altaysky-broyler-1092204002263" \t "_blank)**  ООО «АПО «Казачья станица», ООО Меркер, ООО «Вектор», ГУП ДХ АК «Северо – Восточное ДСУ» филиал Троицкий, ООО «Троицкий механический завод», ООО «АТП «Троицкое» ООО «Агропромышленный комплекс «Союз», ООО «Майское», ООО «Розница К-1», АО «Тандер», ООО «АлтайРезорт», ИП глава КФХ Чернышев Н.Д., КФХ Сухоруков В.Г., ИП глава КФХ Рябцев Е.В., ООО «Сибирь». ИП глава КФХ Прохоров С.М. ООО «Чумышское»..

Работодатели заинтересованы в сотрудничестве с Техникумом. Ежегодно наши социальные партнеры оказывают помощь в подготовке специалистов - принимая студентов на практику, участвуя в независимой оценке при проведении демонстрационного экзамена и проведении чемпионатов, присутствуя на итоговой аттестации выпускников, где у них есть возможность не только оценить уровень подготовки выпускников, но и пригласить их к себе на работу. О трудоустройстве выпускников техникума можно судить по данным за последние 3 года, приведенным ниже в таблице. Распределение выпускников очной и заочной формам обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Всего выпускников | 161 | 216 | 181 |
| Работают по специальностям | 110 | 145 | 129 |
| Индивидуальный предприниматель | 2 | 1 | - |
| Призваны на службу в армию | 29 | 59 | 46 |
| Отпуск по уходу за ребенком | 14 | 5 | 1 |
| Продолжают обучение по программам высшего образования | 5 | 3 | 5 |
| Состоят на учете в службе занятости населения | - | 1 | - |
| Не учатся и не работают | - | 2 | - |
| Самозанятость | 1 | - | - |
| Трудоустройсто % | 68% | 67% | 71% |

Качественную подготовку выпускников отмечают работодатели по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в техникуме. Выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности.

Для успешной адаптации выпускников в трудовую деятельность и популяризации выбранной специальности, профессии во время учебно-производственного процесса проводятся:

-информирование студентов выпускных групп о результатах трудоустройства предыдущего выпуска;

-организационные собрания в группах по распределению студентов на производственную практику;

-обсуждаются и подводятся итоги производственной практики по выбранной профессии;

-мастерами производственного обучения проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях;

- ведется сбор информации по прогнозу трудоустройства по группам;

- информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству;

- информирование выпускников о наличии вакансий с использованием разнообразного спектра способов и технологий;

- проводятся профессиональные месячники;

-организуются встречи студентов выпускных групп с работниками Центра занятости населения по Троицкому и Косихинскому району.

Обучение студентов и выпускников навыкам технологии трудоустройства и планирования профессиональной карьеры проходят в рамках образовательных программ учебных дисциплин Эффективное поведение на рынке труда.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются в первую очередь в процессе практического обучения в мастерских техникума и на предприятиях в период производственного обучения студентов.

Результатом работы образовательного учреждения сегодня является показатель организации производственной практики. Качество образования оценивается способностью выпускника не только знать теорию, но и работать на производстве . Важной отличительной особенностью считается практическая подготовка обучающихся, в процессе которой происходит закрепление и углубление знаний, где кадровые партнеры принимают активное участие. Большое значение для работодателей имеет ответственность, дисциплинированность, стремление к профессиональному росту, внимательное отношение к партнерам по работе, умение самостоятельно планировать и анализировать свою работу. Регулярно проводятся совместные встречи с представителями работодателей. В техникуме разработаны и успешно реализуются рабочие программы производственных практик по всем специальностям.

Руководители и специалисты кадровых партнеров участвуют в разработке и рецензировании рабочих программ по практикам. Продолжительность и содержание практик соответствуют ФГОС СПО. Материально- техническая база кадровых партнеров, сотрудничающих с техникумом, достаточна для подготовки специалистов по всем специальностям и профессиям. Эти же предприятия привлекаются при проведении стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла. Согласно условий договора, обучающимся во время практики предоставляются рабочие места в соответствии с программой практики согласно перечня работ. По окончании практики предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии. Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства.

С 2019 года студенты с 1 по 4 курс техникума активно принимают участие в проекте «Карьера России». Основная цель которой состоит в повышение карьерной конкурентоспособности молодых профессионалов. Студенты в ходе тренинговых занятий приобретают умения планирования своей карьеры; работы с кадровыми документами: составление резюме, портфолио, видеопрезентация, индивидуального плана развития, заявления о приеме на работу, вариативные договоры отсроченного и раннего трудоустройства и пр. Эффективное представление своих ресурсов в документах и в переговорах. Осуществление делового нетворкинга: поиск работодателей и вакансий, проведение встреч, переговоров, интервью, собеседований (в оффлайн, в цифровых платформах). Понимание преимуществ и ограничений различных трудовых ролей, предлагаемых рынком труда: наемный работник, фрилансер, самозанятый, предприниматель, безработный и способов эффективного поведения в ролях. Студенты входе работы в «Кадровой мастерской» расширили базу кадровых партнеров, что позволяет без труда каждому студенту найти себе предприятие , где можно проходить учебную, производственную практику.

Вывод: Практическая подготовка студентов Техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством, высокое качество результатов учебной, производственной и преддипломной практик свидетельствуют о высоком профессиональном уровне будущих специалистов, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Мероприятия, проводимые техникумом, позволяют обеспечить нормативный уровень трудоустройства выпускников (71%). Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Задачей на ближайший период является организация работы по увеличению количества мероприятий с работодателями – социальными партнерами способствующих трудоустройству выпускников, а также продолжить работу по расширению пула работодателей - заказчиков кадров.

**5.Качество кадрового обеспечения**

Качество образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и руководящими работниками. Образовательно-воспитательную деятельность в 2023 году в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляют 48 педагогических работников. Из них 28 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения. Из 48 педагогических работников 32 человека имеют высшее образование. Из 8 административных работников, 1 имеет педагогическую нагрузку.

Из 48 педагогических работников 27 человек (56%) которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории: 17 человек (35%) имеют высшую квалификационную категорию; 10 человек (20%) - первую, 21 человек не имеют категории в связи с небольшим стажем работы.

Уровень кадрового потенциала техникума определяется высокими званиями и наградами преподавателей. Нагрудным знаком: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» награждены 5 человек; «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 человек. Труд 9 работников техникума отмечен Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Средний возраст работников техникума составляет 46 лет.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с перспективным и текущим планами курсовой переподготовки. За последние 3 года из 48 педагогических работников все прошли повышение квалификации. Повышение квалификации все преподаватели проходят, согласно графику, не реже одного раза в 3 года.

Направления повышения квалификации разнообразны и актуальны по своей тематике: ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по ДПП: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова» по ДПП: «Синхронизация образовательного процесса на основе запросов бизнеса, молодежи и региона». КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Топорова» по ДПП «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительным профессиональным программам: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); в БУ ВО «Сургутский государственный университет» по ДПП: «Принципы использования нейросетей для снижения нагрузки на сотрудников»; «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам в СПО»; «Технологии развития креативного мышления»; «Технологии создания современного образовательного контента». в ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса» по «Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Методологические аспекты подготовки кадров для агропромышленного комплекса»; в Тамбовском областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Техникум отраслевых технологий» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и др. Закончили обучение по профессиональной переподготовке в 2023 году 2 работника. 4 педагогических работника имеют стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий.

С целью повышения педагогического мастерства в техникуме работает методический совет и реализовывается целевая модель наставничества через организацию работы наставнических пар/групп (в техникуме работает 10 педагогических работников в возрасте до 35 лет). Работа по изучению, обобщению, распространению педагогического опыта осуществляется в процессе работы цикловых методических комиссий и научно-практических конференций. В форме самообразования преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, материалы которой публикуют в сборниках.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский агротехнический техникум» позволяет осуществлять подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

**6. Качество учебно-методического обеспечения**

Целью учебно-методической работы в техникуме является:

Обеспечение выполнения ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов; создание эффективной системы методического обеспечения профессионального образования; качественное повышение профессиональной деятельности преподавательского состава и повышение качества подготовки обучающихся; введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и наиболее полного удовлетворения потребности граждан и экономики региона.

Формирование в техникуме социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и их участие в творческой и спортивной деятельности.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба, под руководством заместителя директора по учебной работе, ориентированная на решение следующих задач:

* Совершенствовать содержание образования и методов, форм, средств организации образовательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям;
* Развивать систему социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения;
* Способствовать развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучению и обобщению опыта работы лучших преподавателей, внедрению информационных технологий и применению современных педагогических технологий
* Содействовать к привлечению педагогических работников для участия в проектной деятельности
* Создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Методическая служба оказывает помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В техникуме регулярно работает научно-педагогический семинар, цикловые методические.

Подтверждение квалификационной категории проводится с периодичностью один раз в 5 лет, повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников техникума – один раз в 3 года.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ, курсового проектирования.

7. **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Главной целью работы библиотеки КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2023 год являлось совершенствование представляемых библиотекой услуг на основе формирования среды как тематически ориентированной системы доступа к традиционным и электронным библиотечно – информационным ресурсам библиотеки; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры обучающихся; информационное обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Задачи деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно – библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей;

- обеспечение учебно – воспитательного процесса учебной и художественной литературой, сохранности фонда библиотеки;

-формирования у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию с книгой и работе в информационно – библиографическом отделе, поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование традиционных и освоение инновационных библиотечных технологий сотрудником библиотеки;

- осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, журналов, газет);

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;

- воспитание духовно – нравственного развития, культуры общения, патриотизма, уважение к Отечеству, уважение к государственным праздникам, пропаганда здорового образа жизни;

- повышение знаний студентов русской классической и зарубежной литературы и развитие интереса к чтению;

- участие в культурно-воспитательной деятельности техникума, пропаганда культурного наследия.

Число посадочных мест в читальном зале – 24. Библиотека оснащена 4 компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки насчитывает 30193 единиц хранения. Книжный фонд в области знаний составляет:

1. Обязательная учебная литература: 15806;

2. Учебно-методическая литература: 3353;

3. Научная литература: 1380;

4. Художественная литература: 8415.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023, с изменениями от 21.07.2323, с изменениями от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), а также в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Среди справочных изданий к услугам читателей представлены следующие энциклопедии: Большая советская энциклопедия, серия энциклопедий «Росмэн» и «Дрофа», серия исторических энциклопедий «Аванта+», а также тематические энциклопедии: физическая, географическая, сельскохозяйственная, историческая, экономическая и др. В фондах библиотеки имеются словари и справочники по разным отраслям знаний (биология, математика, иностранные языки и др).

Культурно-воспитательная работа библиотеки представлена такими формами как: организация книжных выставок, приуроченных к различным датам, проведение бесед, квестов, тематических классных часов. Как правило, мероприятия посвящены важнейшим историческим, культурным и общественно-политическим датам.

В 2023 году в библиотеке были организованы тематические книжные выставки: «Примером сильны и духом отважны», ко Дню народного единства; «Немеркнущий свет материнской любви», ко Дню матери в России; День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941); «900 дней мужества», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Женская судьба за книжным переплётом», к Международному женскому дню.

С целью повышения знаний студентов русской классической литературе, развития интереса к чтению ежемесячно были подготовлены книжные выставки к юбилейным датам известных отечественных поэтов и писателейв разделе «Литературный календарь»: К 100-летию Гамзатова Расула Газматовича и Бакланова Григория Яковлевича; к 150-летию Шишкова Вячеслава Яковлевича; к 205-летию Тургенева Ивана Сергеевича; к 220-летию Тютчева Федора Ивановича; к 120-летию Аркадия Гайдара; к 130-летию Бианки Виталия Валентиновича; к 100-летию Бондарева Юрия Васильевича и др.

В библиотеке помимо работы книжных выставок в отчетном году были организованы беседы, викторины и литературные гостиные по темам: Наш сын и брат - Василий Шукшин, литературная гостиная; «Толерантность спасёт мир», диспут к Международному дню толерантности; 315-я сибирская в боях за Сталинград, история одной книги; информационный час «Конституция – основной закон страны» и др.

В библиотеке продолжается формирование фонда по краеведению. В фонд входят издания справочного характера (география и климат, растения и животные Алтайского края, край в годы Великой Отечественной войны, освоение целины и др.), произведения краевых писателей, издания рассказывающие о известных людях края.

Ведётся индивидуальное информирование преподавателей и мастеров профессионального обучения о новинках литературы и периодических изданий по дисциплинам.

В 2022-2023 учебном году была начата плановая инвентаризация книжного фонда библиотеки. Работа не закончена и будет продолжена в следующем учебном году.

Библиотека КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», обладая разнообразными информационными ресурсами, является важным звеном в процессе подготовки квалифицированных выпускников. Оказывая библиотечно-информационную поддержку всем участникам учебного процесса, библиотека играет значительную роль в научной, образовательной, информационно-методической и культурной инфраструктуре образовательного учреждения.

**8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

Воспитательная работа с обучающимися КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» ведется в соответствии с [Программой воспитания обучающихся КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2021 - 2026 годы](http://troatt.ru/Docs/Воспитательная%20работа/Программа%20воспитания%20и%20социализации%20обучающихся%20КГБПОУ%20%20).

Разработана циклограмма воспитательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | Недели месяца | | |  |
| первая | вторая | третья | |
| **По понедельникам: с 8.30 поднятие Государственного флага РФ, исполнение гимна, внеурочные занятия «Разговоры о важном»,** | | | | |  |
| Понедельник | Троицкое  (методический день) | Обучающий семинар (сентябрь, ноябрь, январь, март, май). | Совет по воспитательной работе | Цикловые методические комиссии (ЦМК) | |
| Научно-педагогический семинар (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) | День инспектора ПДН  (в общежитии) | |
| Косиха | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям День инспектора ПДН (в общежитии) | |
| Вторник | Троицкое | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | Мероприятия в учебных группах/подгоговка к мероприятиям | |
| Косиха (методический день) | Обучающий семинар (школа молодого педагога) - (сентябрь, ноябрь, январь, март, май). | Совет по воспитательной работе | Цикловые методические комиссии (ЦМК) | |
| Совет профилактики (сентябрь, декабрь, март, июнь) | |
| Научно-педагогический семинар (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) | День безопасности (учебно- тренировочные занятия, лекторий с приглашением специалистов МЧС, ПЧ) | Психолого-педагогический консилиум (ноябрь, февраль, май) | |
| ППМС служба (октябрь, январь, апрель) | |
| Среда | Троицкое | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | |
| Студенческий совет техникума | Старостат (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь) | Студенческий совет техникума | |
| День безопасности (учебно- тренировочные занятия, лекторий с приглашением специалистов МЧС, ПЧ) | ППМС служба (октябрь, январь, апрель | Стипендиальная комиссия | |
| Совет профилактики (сентябрь, декабрь, март, июнь) | Психолого-педагогический консилиум (ноябрь, февраль, май) | |
| Косиха | Студенческий совет техникума | Стипендиальная комиссия  Студенческий совет | Студенческий совет техникума | |
|
| Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | Мероприятия в учебных группах/подготовка к мероприятиям | |
| Четверг | **Цикл занятий «Россия - мои горизонты»** | | | |  |
| Тематические мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д. | | Тематические мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д. | Тематические мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д. | |
| пятница | Методчас  Мероприятия Студенческого совета | | Методчас  Мероприятия Студенческого совета | Методчас  Мероприятия Студенческого совета | |
| Суббота | Субботний кинозал | | Субботний кинозал | Субботний кинозал | |
| Воскресенье | Клуб выходного дня | | Клуб выходного дня | Клуб выходного дня | |

Созданы условия для организации внеурочной занятости студентов. Имеются помещения для работы Студенческого Совета.

После занятий со студентами занимались педагоги в учебных лабораториях и мастерских по подготовке к конкурсам, выставкам.

Во внеурочное время студенты посещают объединения по различным направлениям деятельности: Юнармейский отряд «Ратник», «Занимательная математика», «Автоэксперт», «Новый рубеж», исторический кружок «Русь», «Проектно-сметное бюро», Киноклуб «Открытый показ», «Гитарист», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», стрелковая секция, и другие.

В 2023 году студенты техникума приняли участие в разноуровневых мероприятиях:

- Международный исторический диктант "Игра-1418;

- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;

- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- Диктант Победы онлайн, сентябрь 2023;

-  Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»;

- Межрегиональный конкурс эссе "дорогу добра";

- Всероссийский правовой диктант #вправеДвижение первых;

- Всероссийский марафон наставничества в направлении "Профессионал - профессионалу", март 2023 года;

- Проект «Кедры России», май 2023 года;

- Участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Письмо солдату». «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Рисуем победу -2023», «Прогулки по России», "Цифровой диктант", «Память»; краевая акция «Внуки по переписке»;

- участие в Слете сельской молодежи Сибирского федерального округа (ноябрь 2023 года) в с. Бочкари Целинного района;

- Краевая Онлайн-олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по профессии «Продавец, контролер-кассир» - 1, 2, 3 место;

- Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Я гений» диплом 1 степени;

-Городской конкурс «Лучший литературный перевод с немецкого языка на русский» в номинации «Перевод художественного текста с немецкого языка на русский», 3 место;

- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело», апрель 2023 года, г. Барнаул;

- Краевой конкурс «Студент года 2023», апрель 2023 года, г. Барнаул, участие;

- День Сибирского поля, июнь 2023 года;

- Ежегодный краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках среди студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Евромикс-2023» дипломом 1 степени в номинации "Лучшее выступление на английском языке (Вокал)", март 2023 г., КГБПОУ «АПЭК»;

- Научно-практическая конференция «Кирилло - Мефодьевское наследие» КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»», Диплом 1 степени;

- Краевой заочный конкурс инсталляций «Стена Победы» КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» - Диплом 1 степени;

- Краевой конкурс фотомастерства "Взгляд на природу. Алтай-2023, КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства», Диплом 1 степени; Диплом 2 степени;

- 4 краевой заочный конкурс эссе «Учитель, которому я благодарна за…», КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования», диплом лауреата 2 степени;

- Краевой заочный конкурс эссе, посвященный Году педагога и наставника, диплом 2 степени;

- Краевая предметная олимпиада «История Древней Руси». Егорьевский ЛПО, 2 и 3 место;

- Краевой конкурс исследовательских проектов «Алтай. История. Память», 1 место

- краевой заочный студенческий конкурс «Здесь Родины моей начало», Смоленский лицей профессионального образования, 3 место;

- V заочная краевая студенческая научно-практическая конференция «Герои живут рядом», 2 место;

- краевой конкурс исследовательских проектов «Алтай. История. Память», КГБУ Алтайский краеведческий музей, г.Барнаул, 2 место;

- заочный краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину», 2 место;

- Городская олимпиада по русскому языку «Могучее русское слово», г.Бийск, 1 место;

- Краевой конкурс патриотического граффити «Время выбрало нас»;

- Краевая олимпиада по математике и физике среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края с международным участием Республики Казахстан и Луганской народной республики на базе КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», апрель 2023 года, г. Барнаул;

- Межрегиональный форум профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество», г. Бийск, март 2023 года, 2 место;

- Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Я – гений СПО» дисциплина «Обществознание», г. Барнаул, 2 место;

- Патриотический фестиваль-конкурс поэзии Донбасса «Поэтическая площадь», г. Барнаул, 3 место;

- Краевой конкурс «Семейные династии в СПО», г. Алейск, 1 место;

-участие в V краевой интернет-олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

- Участие в ежегодном литературном фестивале «Рождественские чтения»;

- XX районный молодежный патриотический фестиваль «Ода русскому солдату»; имени Алексея Ивановича Скурлатова в номинации «Растим патриотов», февраль 2023 года и др.

Проведены традиционные мероприятия техникума:

- Студенты проводят митинги, посвященные Дню Победы, для жителей малых сел;

- Встречи с воинами – интернационалистами, посвящённые памятной дате, дню вывода войск из Афганистана «Время выбрало нас»;

- Ежегодный фестиваль патриотического творчества "Сохраним память навсегда";

- Ежегодный туристический слет;

- Мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений: флэшмоб «Песни Победного мая», мастер-классы, праздничные мероприятия

- Студенческий фестиваль «СтудВесна», посвященный присоединению полуострова Крым к России

и другие мероприятия.

Студенческий Совет техникума активно реализует и развивает студенческое самоуправление, организует и проводит мероприятия, тренинги, квесты, а также развивает студенческое пространство. В 2023 г. студенты разработали проект по открытию креативных пространств для студентов на базе техникума в с. Косиха и в с. Троицкое.

В КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых», с присвоением порядкового номера сертификата № 22171 от 02.03.2023 года. Студенты, вступившие в движение, имеют возможность принимать участие в проектах по 12 направлениям. Среди них - образование и знания, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, труд, профессия и свое дело, экология и охрана природы, туризм и путешествия, 3 студентки приняли участие в Международном конкурсе рисунков «Открытка Победы» Музея Победы.

Активно продолжает работу студентами техникума юнармейскиий отряд «Ратник».

Юнармейцы участвуют в краевых и районных мероприятиях:

- Краевой смотр-конкурс «Орленок», 3 общекомандное место (дипломы, кубок, медали, ценный подарок); Краевая интеллектуальная игра «Настоящий патриот» посвященная «Дню призывника» и др.

- Районные торжественные мероприятия: «День Героя России»; торжественное мероприятие посвященное памяти Героя России Гурова- Лягушина ; Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата (Мемориал), районная акция к дню памяти Дениса Бердникова и другие.

Самостоятельно организуют и проводят мероприятия в учебных группах, техникуме, районные, межрайонные соревнования, в том числе:

- Участие в акции «Космическая открытка», «Сад памяти», в митинге посвященном «Дню пограничника», митинге посвященном «Дню памяти и скорби»; Участие юнармейцев в районном митинге посвященном «Дню памяти и скорби»;

- Урок мужества «Солдаты не объявленной войны», посвященный выводу Советских войск из Афганистана;

- Районное мероприятие Круглый стол « Есть такая профессия Родину защищать» с участием ветеранских организаций и военного комиссара Зонального и Троицкого районов;

- Военно-спортивные соревнования «Призывник» и другие.

Студенты - волонтеры оказывают помощь ветеранам, труженикам тыла, инвалидам, одиноким пенсионерам, ветеранам труда техникума.

Активно используется потенциал организаций культуры и спорта Троицкого и Косихинского районов, учреждений системы профилактики. Обучающиеся посещают мероприятия, занимаются в объединениях дополнительного образования в учреждениях культуры и спорта в вечернее время.

Для проживания иногородних студентов техникума имеются 4 общежития: три общежития расположены по адресу с.Троицкое, переулок Степной 8, одно общежитие по адресу с.Косихаул.Комсомольская 25.

В общежитиях имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки, для занятий спортом, умывальные, душевые, прачечные, теплые туалеты, душевые, помещения для сушки обуви. В общежитиях установлены телевизоры, экран для демонстрации видеоматериалов, компьютеры, теннисные столы. Все помещения общежития соответствуют санитарно-бытовым нормам. Контроль соблюдения чистоты в жилых комнатах и помощь в создании уюта осуществляют совет общежития, воспитатели общежития, социальный педагог, коменданты общежитий.

Обеспеченность студентов, нуждающихся местами в общежитии, составляет 100 %.

Количество студентов, проживающих (по данным на 30.12.2023 г.) в общежитиях техникума:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с.Троицкое, переулок Степной 8 | | |
| Всего | Общежитие № 1 | Общежитие № 2 | Общежитие № 3 |
| 353 чел. | 61чел. | 69 чел. | 92 чел. |

В период адаптации к новым условиям обучения (сентябрь-ноябрь 2023 года) было организовано дежурство в общежитии в вечернее время (с 17 ч. до 21 ч) классных руководителей и мастеров производственного обучения с проведением мероприятий различной направленности.

Плата за общежитие студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам, не назначалась.

В общежитии для детей-сирот и ОБПР создаются условия, максимально приближенные к домашним, семейным.

В сентябре направлено ходатайство в отделение полиции о включении общежитий техникума в график ежедневных рейдов сотрудниками полиции с целью обеспечения безопасности, профилактики преступлений и правонарушений.

Со студентами, проживающими в общежитии, ежемесячно проводят профилактические мероприятия сотрудники полиции. В 2023 году ими были проведены «День памяти погибших при исполнении своих служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», комплекс лекций по профилактике дорожно-транспортного травматизма (старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения Госавтоинспекции административной практики ГИБДД ), «Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционньх российских духовно-нравственных ценностей по направлениям», «Разъяснение сущности и деструктивных целей терроризма, приемов вовлечения молодежи в организуемые террористические акции, информирование обучающихся об уголовной ответственности за участие в акциях террористической направленности», «Ответственность за административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (мелкое хулиганство, пропаганда, публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики либо публичное демонстрирование атрибутики и символики экстремистских организаций)», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистского характера» (зам.начальника полиции по оперативной работе ) и другие.

Сотрудники ОП при посещении общежитий с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают записи в специально заведенных журналах.

Ведется работа по профилактике самовольных уходов. В общежитиях имеется журнал прибытия и убытия обучающихся, что позволяет в ежедневном режиме фиксировать факт нахождения каждого обучающегося, проживающего в общежитии. Отпуск из общежития несовершеннолетних студентов только по согласованию с законными представителями студентов.

В КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» по состоянию на 30.12.2023 г. обучались 44 студента из числа детей-сирот, детей ОБПР, лиц из их числа, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

Анализ

распределения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся, потерявших в период обучения обоих/ единственного родителя по курсам, профессиям, специальностям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  родителей по курсам, профессиям, специальностям | 2021-2022 учебный год | | | | | | динамика | 2022-2023 учебный год | | | | | | | динамика | 2023-2024 учебный год | динамика | | | | | | |
| курс обучения | | | | | итого | курс обучения | | | | | итого | курс обучения | итого |
| 1 | Профессии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | |  |  |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 1 | 2 | 5 | - | - | 8 | -3 | 0 | 1 | 2 | - | - | 3 | -5 | | 0 | 0 | 0 | | - | - | | 0 |
| Мастер сельскохозяйственного производства | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 2 | - | - | | - | - | | 2 |
| Повар, кондитер | 1 | 4 | 3 | 2 | - | 10 | -4 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | 14 | +4 | | 0 | 6 | 2 | | 4 | - | | 12 |
| Продавец, контролер-кассир | - | 5 | 1 | - | - | 6 | -1 | - | - | 4 | - | - | 4 | -2 | | 5 | - | - | | - | - | | 5 |
| Мастер по обработке цифровой информации | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 0 | 0 | 1 | - | - | 1 | - | | 0 | 0 | 0 | | - | - | | 0 |
| *«*Оператор информационных систем и ресурсов» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 1 | - | - | | - | - | | 1 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 1 | 4 | 1 | - | - | 6 | +1 | 3 | 1 | 2 | - | - | 6 | - | | - | 1 | 1 | | - | - | | 2 |
| Итого по профессиям | 3 | 16 | 10 | 2 | - | 31 | -7 | 9 | 4 | 13 | 2 | - | 28 | -3 | | 8 | 7 | 3 | | 4 | - | | 22 |
| 2 | Специальность: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 0 | -2 | | - | - | - | | - | - | | - |
| Профессиональное обучение (по отраслям) | 3 | - | 2 | 2 | 1 | 8 | +2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 6 | -2 | | - | 1 | 2 | | - | 1 | | 4 |
| Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 2 | - | - | 2 | - | 4 | +1 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 2 | -2 | | - | 1 | - | | - | - | | 1 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 1 | 2 | 3 | 3 | - | 9 | +2 | 1 | 1 | 4 | 1 | - | 7 | -2 | | 1 | 1 | 1 | | 3 | - | | 6 |
| Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 | +4 | | - | 3 | - | | - | - | | 3 |
| Технология производства продуктов из растительного сырья | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 6 | - | - | | - | - | | 6 |
| Коммерция (по отраслям) | 2 | - | - | - | - | 2 | +1 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | | - | - | 2 | | - | - | | 2 |
| Итого по специальностям | 8 | 4 | 5 | 7 |  | 25 | +6 | 6 | 7 | 4 | 3 | 1 | 21 | -4 | | 7 | 6 | 5 | | 3 | 1 | | 22 |
| ВСЕГО |  | | 11 | 20 | 16 | 9 | 1 | 56 | -1 | 15 | 11 | 17 | 5 | 49 | |  | 15 | 13 | | 8 | 6 | 2 | 44 | -7 |

Наибольшее количество детей-сирот, ОБПР обучается по программам ППКРС:

- «Повар, кондитер» - 12 чел. – 27,3 %. от общего количества сирот, ОБПР;

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология производства продуктов из растительного сырья» по 6 чел, что составляет 13,6 % .

*Социальный портрет контингента обучающихся детей-сирот и детей,*

*оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2020-2023 г.:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальный портрет контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | На 01.10.2021 | | динамика | На 01.10.2022 | | | динамика | На 01.10.2023 | | | динамика |
| обучаются в с.Троицкое | обучаются в с.Косиха | всего | обучаются в с.Троицкое | обучаются в с.Косиха | всего |  | обучаются в с.Троицкое | обучаются в с.Косиха | всего |
| 1 | Численность обучающихся категории детей-сирот и ОБПР, лиц из их числа | 30 | 27 | 53 | -5 | 23 | 30 | 53 | - | 15 | 29 | 44 |
| **из них:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| совершеннолетних | 22 | 13 | 35 | +12 | 17 | 18 | 35 | - | 10 | 19 | 29 |
| несовершеннолетних | 6 | 12 | 18 | -15 | 6 | 12 | 18 | - | 5 | 10 | 15 |
| На полном государственном обеспечении | 23 | 14 | 37 | +9 | 18 | 20 | 38 | +1 | 10 | 21 | 31 |
| Находятся под опекой/ в приемных семьях | 5 | 11 | 16 | -14 | 5 | 5 | 10 | -6 | 5 | 8 | 13 |
| 2 | Выпускников центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей всего: | 2 | - | 2 | -5 | 2 | 2 | 4 | +2 | 0 | 2 | 2 |
|  | **в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - до 18 лет | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | +3 | 0 | 2 | 2 |
|  | - старше 18 лет | 1 | - | 1 | -3 | 0 | 0 | 0 | -1 | 0 | 0 | 0 |
|  | - старше 23 лет | 2 | - | 2 | +2 | 0 | 0 | 0 | -2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Проживает в общежитии | 12 | 20 | 32 | -2 | 12 | 21 | 33 | +1 | 9 | 18 | 27 |
| 5 | Находятся в академическом отпуске | 3 | - | 3 | +1 | 4 | 0 | 4 | +1 | 2 | 1 | 3 |

Ведется работа по защите имущественных прав детей-сирот, в том числе своевременное включение их в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями, обеспечение сохранности жилых помещений, где они являются собственниками либо нанимателями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма обеспечения | количество студентов /% от общего числа детей-сирот и ОБПР) | |  |
| 2021-2022 учебный год (на 01.10.2021г.) | 2022-2023 учебный год (на 01.10.2022г.) | |
| 1 | В собственности либо являются нанимателями жилых помещений | 14 (24.56%) | 13 | |
| 2 | включены в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями | 40 (70.18) | 39 | |
| 3 | Отсутствует жилое помещение, не включены в список | 3 (5.26%) | 1 | |
|  | ВСЕГО | 57 | 53 | |

Занятость детей-сирот, ОБПР о внеурочное время в 2023 году составила:

- в клубах, секциях, кружках– 55 %;

- в профориентационных мероприятиях – 32 %;

- задействованы в мероприятиях в учебных группах, общежитиях – 93 %.

На каждого студента из числа детей-сирот, ОБПР разработаны индивидуальные программы сопровождения, приказом назначены наставники из числа педагогических работников.

Все студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли плановый медицинский осмотр.

По вопросу организации работы с детьми-сиротам, детьми, оставшимися без попечения родителей, профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов обучающихся организовано межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства, ПДН, КДН, районными и сельскими администрациями Троицкого, Косихинского, Кытмановского, Первомайского, Красногорского и других районов.

Перед отъездом детей-сирот на производственную практику, каникулы по месту жительства социальный педагог информирует соответствующие организации о сроках, месте проживания, форме занятости, необходимости контроля по месту жительства.

В течение учебного года проведено 4 общих собрания с детьми-сиротами, ОБПР. Беседы, консультации проводятся в ежедневном режиме. Студенты из числа детей-сирот ознакомлены с законодательными актами, устанавливающими соблюдение прав и основных гарантий детей-сирот и ОБПР. Проведены инструктажи: по ТБ при передвижении автотранспортом, по правилам дорожного движения для пешеходов при передвижении по дорогам общего пользования, правилам поведения на воде при купании в открытых водоёмах, по профилактике укуса клещом, электро- и пожаробезопасности, о соблюдении закона АК от 07.12.2009 г. № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» и др.

Для организации горячего питания имеются 2 столовых:

- с.Троицкое ул.Рабочая 16 (на 90 посадочных мест);

-с. Косиха ул.Комсомольская 25 (на 90 посадочных мест).

Перерыв на обед для студентов 45 минут.

Режим работы столовых с понедельника по пятницу.

Питание организуется согласно утвержденному двухнедельному цикличному меню.

Бесплатное питание было предоставлено:

- студентам категории детей-сирот, ОБПР, зачисленным на полное государственное обеспечение (четырехразовое);

- обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающим в общежитиях техникума (двухразовое);

- обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не проживающим в общежитии, но предоставившим справки управления по социальной защите населения (обед);

- обучающимся по очной форме обучения, из семей граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы РФ по мобилизации или заключивших в соответствии с п.3,5,7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, в том числе уволенных с военной службы в связи с получением ранения или заболевания, погибших при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения СВО.

Кабинеты медработника оборудованы на первом этаже:

- в с.Троицкое - в здании общежития по адресу пер. Степной 8;

- в с Косиха – в здании учебного корпуса по адресу ул. Комсомольская 25.

Медицинский работник (с.Косиха) оказывает доврачебную медицинскую помощь, организует проведение плановой диспансеризации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводит лекции и практические занятия со студентами, проживающими в общежитии, проводит с педагогическим коллективом занятия по оказанию первой помощи.

Стипендиальное обеспечение студентов производится в соответствии с локальным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум».

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная (краевая) академическая стипендия выплачивалась всем студентам первого курса, студентам второго - пятого курсов - в зависимости от успеваемости (при отсутствии оценки «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации).

Во втором полугодии учебного года всем студентам назначается академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе (отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и отсутствии академической задолженности) на основании результатов промежуточной аттестации.

Анализ назначения социальной стипендии студентам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| назначение стипендии | На 1 января 2022 | На 1 января 2023 г. | На 1 января 2024 г. |
| Социальная стипендия, всего | 254 | 196 | 135 |
| в том числе:  -детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа | 56 | 47 | 41 |
| - на основании документов управления социальной защиты населения | 198 | 149 | 94 |

Студенты, получающие государственную (краевую) социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной (краевой) академической стипендии на общих основаниях.

В техникуме по состоянию на декабрь 2023 года обучается 9 студентов, имеющих инвалидность, на каждого разработана индивидуальная программа реабилитации.

Количество студентов, имеющих инвалидность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество студентов, имеющих инвалидность | | | Примечание |
| С.Косиха | С.Троицкое | Всего | Место проживания студентов  (общежитие/с родителями) |
| 2021-2022 | 4 | 3 | 7 | Все проживают с родителями |
| 2022-2023 | 3 | 4 | 7 | Проживают с родителями: 5 человек;  Проживают в общежитии: 2 человека. |
| 2023-2024 | 4 | 5 | 9 | Проживают с родителями: 7 человек;  Проживают в общежитии: 2 человека. |

Из них «Ребенок-инвалид» - 5 чел, «инвалид с детства» - 4 чел.

Согласно рекомендациям, создание особых условий для организации обучения и воспитания данных студентов создание не требуется. Студенты с ОВЗ за отчетный период не обучались.

В 2023 году во всех учебных группах проведен профилактический лекторий районный врач-нарколог, ОП по Троицкому и Косихинскому районам, проведены экскурсии в суд, пожарную часть, МФЦ, комплексный центр социального обслуживания населения, учреждения культуры Троицкого и Косихинского районов.

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, педагогами техникума разработана программа реабилитации, отчет о выполнении которой ежеквартально предоставляется в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, привлеченных к участию во внеурочной занятости и проведении мероприятий, выполнению разовых поручений в группе – 100 %.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлены видеокамеры в коридорах учебных корпусов, столовой, учебных мастерских и общежитий, а так же внешние видеокамеры, которые позволяют контролировать весь периметр территорий образовательного учреждения.

Запись с видеокамер ведется в круглосуточном режиме.

В техникуме обеспечен пропускной режим. Посторонние лица пропускаются после отметки в журнале регистрации.

В комнаты общежития посторонние лица (кроме родителей (законных представителей), родственников обучающихся не допускаются.

В сентябре направлено ходатайство в отделение полиции о включении общежитий техникума в график ежедневных рейдов сотрудниками полиции с целью обеспечения безопасности, профилактики преступлений и правонарушений.

Сотрудники ОП при посещении общежитий с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают записи в специально заведенных журналах. Сотрудники отделений полиции проводят профилактическую работу со студентами в учебных группах, общежитии техникума.

Студенческий Совет, классные руководители групп, воспитатели общежитий проводят внеклассные мероприятия профилактической направленности: классные часы, творческие переменки, дни здоровья и.т.д.

Проводится комплексная работа по планированию и организации выполнения контрольных цифр набора студентов. Проведен анализ распределения выпускников школ и контингента учащихся, поступивших на первый курс обучения. Аналитический материал представлен в форме электронных презентаций на педагогическом совете.

На основании этого определены наиболее эффективные формы работы, внесены корректировки, которые используются в планировании профориентационной работы на следующий год.

Используются различные формы профориентационной работы:

- участие КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации учеников 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

К участию в проекте было привлечено:

- в 2020 году - 46 школьников;

- в 2021 году- 90 школьников;

- в 2022 году-60 школьников (согласно плановым цифрам);

- в 2023 году – 137 школьников (план – 50 человек, вне плана дополнительно 87 человек, зарегистрированных на платформе «Билета в будущее»).

Проведены мастер-классы для учащихся школ Троицкого, Косихинского, Первомайского, Целинного и других районов Алтайского края и республики Алтай. Проведены беседы с родителями/законными представителями школьников, Дни открытых дверей, экскурсии и другие профориентационные мероприятия.

В результате деятельности набор студентов на 2023 - 2024 учебный год выполнен в полном объеме.

**9. Качество материально-технической базы**

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально – технической базой, которая позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам. Для подготовки специалистов по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Алтайский агротехнический техникум расположен на двух площадках с достаточной учебно – лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации образовательной деятельности имеется два земельных участка площадью 50150 м2 и 627 га (учебное хозяйство), имеющих государственную регистрацию, кадастровые номера и находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании. В части оснащенности образовательного процесса в техникуме оборудованы и функционируют: для проведения теоретического и практического обучения 37 учебных кабинета площадь которых составляет 14353 м 2, и 16 лабораторий и мастерских площадь 9301 м2, 4 общежития площадью 3933 м2 на 285 человек, столовые – 226 м2, имеется библиотека с читальным залом( с достаточным книжным фондом учебной и технической литературы, электронным каталогом библиотечного фонда, частично сформированной базой электронных учебников и мультимидийных курсов по ряду учебных дисциплин, возможностью выхода студентов в Интернет при работе над учебными, курсовыми проектами, выпускными квалифицированными работами, спортивный зал, 1 тренажерный зал, музей истории Техникума, стрелковый тир, полоса препятствия, полигон – автодром с аудио и видео наблюдением, автобусы оснащением системы ГЛОНАС. Вся учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Все учебные помещения (аудитории, мастерские, лаборатории) оснащенными необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, плакатами и дидактическими материалами, инструментом и расходным материалом необходимыми для организации проведения учебных практик.

В части оснащенности образовательного процесса в техникуме оборудованы и функционируют для проведения теоретического и практического обучения мастерские «Сельскохозяйственные биотехнологии », « Эксплуатация сельскохозяйственных машин», для подготовки и сдачи Демонстрационного экзамена. Основной целью создания мастерских является создание условий для обеспечения подготовки специалистов и рабочих кадров по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сельскохозяйственные биотехнологии», создание новых мастерских позволило:

-внедрить в обучение инновационные методы,

-увеличить количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения,

-создать материально-техническую базу для подготовки специалистов высокого уровня по приоритетным компетенциям,

-модернизировать и эффективно использовать материально-техническую базу для подготовки специалистов по стандартам молодые профессионалы.

По специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Профессиональное обучение (по отраслям)», и по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» : мастерские укомплектованы 28 единицами автотранспортных средств и самоходными машинами. В 2023 году на базе аккредитованной площадке по компетенции « Эксплутаия сельскохозяйственной техники » сдали демонстрационный экзамен 38 человек. Материальная база учебного хозяйства продолжает, обновляется. На полях учебного хозяйства выращиваются зерновые культуры, На полях учебного хозяйства выращиваются зерновые культуры, в 2023 году они занимали 320 га. Общая площадь земельного участка составляет 627 га, площадь пашни 410 га, сенокосы 217 га. Структура посевных площадей составляется с учетом четырехпольного севооборота. В 2023 году в структуре пары составили 21,9%, яровая пшеница 28,04%. Основная часть пашни была засеяна гречихой, под нее было отведено 50 % площади. Валовый сбор культур (в весе после доработки) составил 163,8 тонн, средняя урожайность 5,11 ц/га. Урожайность яровой пшеницы 6,01 ц/га, гречихи 4,61 ц/га. На семена заложено с учетом страхового фонда 42 тонны.

По специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», аккредитована учебная мастерская и внедрено в учебный процесс более 54 единиц оборудования.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебные лаборатории укомплектованы компьютерами с чертежным программированием AutoCAD, нивелирами, Плоттером epson stylus pro 7700, камнерезным станком SK-600в соответствии с ФГОС. Полностью укомплектована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» на 3 рабочих места. Демонстрационный экзамен по компетенции Кирпична кладка сдали 24 человека.

По профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в учебном процессе и используются более 72 единиц оборудования. По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» кабинеты и лаборатории оснащены персональными компьютороми и моноблоками и мультимедийной техникой в соответствии с ФГОС.

По профессии «Повар, кондитер» По профессии «Повар, кондитер» лаборатории укомплектованы современным оборудованием для столовых и кулинарных цехов в соответствии с ФГОС.

Закуплено новое оборудование для лаборатории «Учебный кондитерский цех»

По профессии «Продавец, контролёр-кассир» и специальности «Коммерция по отраслям» лаборатории укомплектованы торговым оборудованием и торговым POST-терминалом «Фотол», электронными средствами обучения в соответствии с ФГОС. Имеется полный комплект образцов по группам товаров, что способствует лучшему освоению учебного материала обучающимися.

В июне 2023 года начала работу Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» на 4 рабочих места.

На данной площадке успешно сдали демонстрационный экзамен 21 обучающийся по профессии «Повар,кондитер» .

Вывод: материально – техническое оснащение соответствует ФГОС по реализуемым профессиям, специальностям.

**10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление контроля | Объект контроля | Ответственные | Сроки контроля | Итоги контроля |
| 1. Учебно-  материальная база | Контроль состояния учебных кабинетов, спортивного зала, |  |  |  |
| мастерских, лабораторий.  Методическое  обеспечение, планы работы. | Зам.директора по УР  Заведующий производственной практикой | 1 раз в полугодие | Педсовет |
| - Продолжить работу по оборудованию и оснащению учебно- производственных  мастерских,лабораторий,демонстрационных площадок. | Мастера п/о | В течение года | Производственное совещание |
| 2.Документация | - Рабочие программы, перспективно- тематическое планирование,ФОС,  график контрольных срезов; | Зам.директора по УР | 1 раз в месяц | Методический совет |
| - Выполнение  единых требований по оформлению  документации; | Методист Преподаватели Мастера п/о | Постоянно | Методический совет |
| -Качество и своевременность заполнения электронных журналов | Зам.директора по УР | 1 раз в месяц | Производственное совещание |
| 3.Методическая работа | - Посещение  заседаний цикловых методических комиссий, проверка планов работы; | Методист | Ежемесячно | Педсовет |
| 4.Учебная работа | - Контроль  за посещаемостью | Зам.директора по УР | По плану | Педсовет |
|  | обучающихся  занятий по учебной и производственной  деятельности |  |  |  |
| - Проведение  открытых уроков; | Методист | По графику | Методический совет |
| - Применение современных технологий  педагогами; | Преподаватели Методист | Постоянно | Педсовет |
| - Качество знаний | Зам. по УР | По окончании  семестра | Педсовет |
| - Анализ готовности экзаменационных  билетов, расписания ПА , консультаций. | Зам.директора по УР | Декабрь  Май  июнь | Производственное совещание |
| 5. Внеурочная работа | - Посещение внеурочных  мероприятий; | Администрация | 1 раз в месяц | Педсовет |
| - Работа клубов, кружков и секций, занятость  обучащихся; | Зам.директора по ВР | 2 раза в семестр. | Педсовет |
| - Проведение  предметных недель; | Методист | По отд.  графику | Методический совет |
| 6. Работа с педагогическими кадрами | | - Курсы переподготовки,повышения  Квалификации,стажировки; | Методист | По графику | Педсовет |
| - Аттестация  преподавателей и мастеров п/о; | Методист | По графику | Заседание  аттестат. комиссии |
| - План работы по самообразованию мастеров п/о,  преподавателей, воспитателей | Методист | Сентябрь  Май | Методический совет |
| - Контроль и взаимопосещение занятий | Администрация  Преподаватели  Мастера ПО | По графику | Методический совет |

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
* промежуточная и итоговая аттестация;
* отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при:

* сдаче государственной итоговой аттестации по специальности и профессии;
* оценке результатов демонстрационного экзамена;
* защите выпускной квалификационной работы.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

*Выводы: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.*

**11. Финансово-экономическая деятельность**

Собственником имущества краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» является Алтайский край. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственным заданием, утвержденным Учредителем, планом финансово – хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям.

Объем услуги, в соответствии с государственным заданием, по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, среднегодовое количество составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2023 | 2022 | 2021 |
| Количество студентов | 783 | 789 | 787 |

Выделено: субсидия на выполнение государственного задания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2023 | 2022 | 2021 |
| Сумма | 68 415 500,00 | 65 526 300,00 | 57 331 690,00 |

Выделено: субсидия на иные цели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2023 | 2022 | 2021 |
| Сумма | 38 463 737,61 | 45 220 475,33 | 24 063 532,00 |

субсидия на иные цели профинансирована по разным программам Алтайского края

|  |  |
| --- | --- |
| Вид расхода | Сумма |
| Проведен капитальный ремонт кровли учебный корпус №2 | 16 038 852,63 |
| По программе «Пожарная безопасность учреждений» проведены работы по устройству пожарного водоема. | 1 100 000,00 |
| Проведен текущий ремонт учебных корпусов: Пристройка  (2-ой этаж) и Главный (1-ый этаж) | 2 120 973,32 |
| По программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» проведен текущий ремонт по замене радиаторов отопления. | 1 115 641,24 |
| Произведены выплаты в целях материального и социального обеспечения детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на приобретение одежды и обуви, учебной литературы и письменных принадлежностей, по окончании обучения (выпуск) | 1 680 886,31 |
| Выплачена стипендия в полном объеме | 6 170 200,00 |
| По программе антитеррористической защищенности учреждений проведены работы по ремонту и замене оборудования видеонаблюдения. | 993 000,00 |
| Выплачено за классное руководство педагогическим работникам | 2 635 194,00 |
| Приобретены материалы на проведение государственной итоговой аттестации в форме демоэкзамена | 195 000,00 |
| Постинтернатный патронат детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 48 213,06 |
| Ежегодная выплата на образовательные нужды | 3 000,00 |
| Произведена оплата за ремонт помещений с целью создания условий для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | 800 000,00 |
| Расходы на проектно- изыскательские работы (смета на уч.корп. №2) и надзор в части проведения капитального ремонта кровли(уч. корп. №2) | 1 820 777,05 |
| Расходы на ликвидацию последствий стихийного бедствия, вызванного воздействием неблагоприятных метеорологических явлений. | 3 742 000,00 |

Также утверждены, профинансированы и выплачены в полном объеме денежные средства по программам:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная поддержка студенческой молодежи (дети – сироты, специалисты среднего звена) | 38 700,00 |
| Именная стипендия Губернатора Алтайского края | 27 600,00 |

Все субсидии, выделенные в 2023 году, израсходованы по назначению и в полном объеме.

Кредиторская задолженность отсутствует.

Средняя заработная плата основного персонала увеличивается с каждым годом. По показателям соответствия заработной платы к средней заработной плате, сложившейся в регионе, требования «Дорожной карты» выполняются.

2023 год= 43239,00 2022год= 35847,00 2021 год= 28174,00

Плановые обязательства по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2023 году, в части доходов, планировалось получить

11 000 000,00. Фактический доход составил 14 081 990,64

Таким образом, выполнение плановых обязательств по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности за 2023 год составило 128%

Рост фактического дохода в денежном выражении сложился таким образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2023г  сумма | 2022г  сумма | рост  сумма | примечание |
| Обучение на платных курсах,  (в т. ч. через центр занятости) | 7 240 102,00 | 5 584 810,00 | + 1 655 292 | Увеличение количества обучаемых по различным профессиям. |
| Учебное хозяйство  В запасе для реализации остался переходящий остаток зерна Гречихи на 2023год в пределах 70 тон. | 1 538 712,00 | 6 250 630,00 | - 4 711 918 | Снижение урожайности с гектара и уменьшение количества собранного урожая. Веская причина в этом, плохие погодные условия (затяжные дожди в текущем году ) но, и очень важная причина, устаревшая сельхозтехника и нехватка денежных средств на подкормку и защиту растений от сорняков. |
| Учебно– производственные мастерские (учеб. магазин) | 863 556,00 | 757 840,00 | + 105 716 | Рост спроса на выпекаемую продукцию в учебных мастерских. |

Полученные денежные средства от предпринимательской деятельности направлены на оплату труда, на развитие и содержание учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление расхода | 2023г | 2022г | Примечание |
| Оплата труда и страховые взносы | 4 542 091,00 | 3 657871,00 | + 884220 |
| Учебное оборудование, производственный – хозяйственный инвентарь | 1 236 232,00 | 1 228 825,00 | +7407 |
| Приобретение продуктов питания | 976 200,00 | 872 314,00 | +103886 |
| Приобретение ГСМ,  з/ частей | 3 136 400,00 | 2 936 817,00 | +199583 |
| Приобретение строительных материалов, сан.- технических. | 630 785,00 | 1 824 370,00 | -1193585 |
| Коммунальные услуги | 1 082 264,00 | 541 869,00 | +540395 |
| Арендная плата | 50 660,00 | 44 100,00 | +6560 |
| Услуги связи, охрана, автострахование и т. д . | 2 154 500,00 | 1 934 449,00 | +220051 |
| Уплата налогов, госпошлин. | 54 662,00 | 63 023,00 | -8361 |
| Расходы на капитальный и текущий ремонт учебных мастерских | 674 378 | 2 572 307,00 | -1897929 |

Финансово – экономическая компетентность подтверждается положительным результатом финансовых проверок:

Работа учреждения по вопросу «Организация ведения бухгалтерского учета» оценивается «хорошо».

**Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 328 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 328 человек |
| 1.1.2 | По очно- заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 580 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 341 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 239 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 47 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 225 человек |
| 1.5 |  | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 142/78,45%  человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 220/64,51%  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 48/41%  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32/66%  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27/56%  человек/% |
| 1.11.1 | Высшая | 17/35%  человек/% |
| 1.11.2 | Первая | 10/20%  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 48/100%  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0  человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <\*> |  |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 41063,4 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2053,7 тыс.руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 147,01 тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 118% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,45 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 373/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  в общей численности студентов (курсантов) | 9/1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 6 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 6 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
|  | нарушениями зрения |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 3 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1/2% |